

01-17/33

Министерство культуры республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская художественная школа № 1 имени И.И. Шишкина  
Елабужского муниципального района»



«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом от «21» 08 2020 г. № 77  
Директор С. Сапожникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О критериях оценки эффективности деятельности преподавателей**

Принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
секретарь О.В. Меховых

33

Елабуга, 2020

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
  - 1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
  - 1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
  - 1.4. Задачами проведения оценки результативности педагогов являются:
    - проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
    - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
    - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.
  - 1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

- 2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.3. Положение распространяется на педагогических работников.
- 2.4. Основанием для оценки результативности педагогов служит отчет о проделанной работе за четверть, в котором отражаются результаты обучения, воспитания учеников, личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения. (Форма отчета – (Приложение 1).
- 2.5. Отчет о проделанной работе заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда, передается в учебную часть, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного отчета в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, Председателем комиссии является руководитель учреждения.
- 2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с педагогическим коллективом образовательного учреждения.
- 2.8. В полномочия комиссии входит: анализ и оценка представленных в комиссию документов по оценке качества труда работников (Приложение № 1); расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными в Критериях; заполнение ведомости расчета стимулирующей части оплаты труда педагогам.
- 2.9. На основе представленных документов комиссия устанавливает для каждого работника количество оценочных баллов в пределах диапазона баллов, предусмотренных в Критериях.
- 2.10. По результатам рассмотрения представленных документов заполняется общая ведомость, за подписью членов комиссии, принимавших участие в заседании.
- 2.11. График заседаний специальной открытой комиссии определяется периодичностью оценки качества труда преподавателей учреждения, предусмотренных в Критериях.
- Определяются следующие отчетные периоды:
- |                           |                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| – апрель, май, июнь, июль | выплаты производятся по итогам IV четверти |
|---------------------------|--------------------------------------------|

- август, сентябрь, октябрь  
с 1 сентября по 31 октября;  
выплаты производятся по итогам I четверти
- ноябрь, декабрь  
с 1 ноября по 31 декабря;  
выплаты производятся по итогам II четверти
- январь, февраль, март  
с 1 января по 31 марта;  
выплаты производятся по итогам III четверти
- апрель по 31 августа.

Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных отчетов и материалов экспертную оценку (выставление баллов) результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения и доводит для ознакомления под роспись педагогу.

2.12. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения отчетов:

- предоставляемые отчетов в учебную часть до 15 числа следующего за отчетным периодом месяца (до 15-го июня, ноября, января, апреля)
- комиссия рассматривает представленные материалы до 20 числа следующего за отчетным периодом месяца;
- 20-22 числа педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 22 числа приказ руководителя школы на распределение стимулирующей части фонда оплаты труда передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.13.

Количество баллов одного педагога не должно превышать 60 баллов.

2.14.

С момента ознакомления с выставленным оценочным баллом в течение 3 дней работники вправе подать, а руководитель учреждения обязан принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности (далее апелляция).

2.15.

Основанием для подачи апелляции может быть только факт нарушения настоящего Положения, или технические ошибки в ведомостях расчета стимулирующей части оплаты труда педагогам. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Руководитель учреждения обязан осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать аргументированный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедуры мониторинга, или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, эти ошибки должны быть исправлены.

16. По истечении трех дней, предусмотренных для подачи апелляции, ведомости с начисленными баллами утверждаются руководителем учреждения и вступают в силу.

В таблице 1 приведены следующие критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников:

	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
К - 1	Качество знаний.	Качество освоения учебных программ, динамика учебных достижений (проведение контрольных срезов, итоговые оценки за четверть учащихся своего класса, итоговые оценки за четверть (для педагогов групповых дисциплин)
К - 2	Сохранность контингента	Отсутствие отсева учащихся, отсутствие неаттестованных учащихся (для педагогов групповых дисциплин)
К - 3	Наличие призовых мест (дипломантов, лауреатов) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.	Результативность участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п. различных уровней.
К - 4	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и пр.
К - 5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (исполнительские конкурсы и фестивали, методические конкурсы, проекты, Гранты).
К - 6	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (исполнительские конкурсы и фестивали, методические конкурсы, проекты, Гранты) различного уровня.

К - 7	Эффективность организации воспитательной деятельности.	Организация и проведение мероприятий, способствующих эстетическому развитию учащихся (посещение концертов, экскурсий, культурно-походы и т.п.)
К - 8	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов выступления с докладом на педсоветах, конференциях, участие в составе жюри конкурсов.
К - 9	Участие в методической исследовательской деятельности	Разработка и внедрение авторской программы; составление рецензий, отзывов, статей; наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах; разработка, внедрение и публикация методического пособия.
К - 10	Участие в обновлении сайта учреждения	Написание новостей и статей для сайта учреждения.
К - 11	Организация выставочной деятельности	Организация школьных, городских и др. выставок
К - 12	Участие в организации и проведении школьных и общегородских мероприятий	Организация, участие и проведение мероприятий различного уровня.
К - 13	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки по профилю.
К - 14	Эффективность профессиональной ориентации учащихся.	Поступаемость выпускников в ССУЗы и ВУЗы.
К - 15	Исполнительская дисциплина.	Работа с документацией, своевременное заполнение строгой отчетности (журналов, личных дел, отчетов о проделанной работе и т.п.), предоставление программ и календарно - тематических планов, своевременная оплата родительских взносов.
К - 16	Прочее	Работа в с. Танайка (из города в село), ремонт инструментов, участие в педагогических творческих ансамблях (дуэты, трио и др.)

Применение этих критериев направлено на стимулирование педагогов к более качественному, эффективному, результативному с точки зрения образовательных достижений (обучающихся) образованию. Критерии позволят ориентировать педагогов к повышению уровня своего образования; уровня педагогического мастерства; уровня эффективности и качества работы.

Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов (четверть), что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей (К1 - К15) ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагога (отчета преподавателя по форме, разработанной ДХШ № 1 им. И.И. Шишкина).

	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Макс/балл
К-1	Качество знаний.	Качество освоения учебных программ, динамика учебных достижений (проведение контрольных срезов), итоговые оценки за четверть учащихся своего класса, итоговые оценки за четверть (для педагогов групповых дисциплин)	$K3 = (A/B) * 100\%$ где А – количество отличников, ударников, В – общее количество учащихся класса. Для преподавателей групповых дисциплин: А – количество выставленных оценок (4 и 5), В – общее количество выставленных оценок по всем предметам данного педагога	80% - 100% - 2 балла; 50% - 79% - 1 балл; 20% - 49% - 0 баллов.	2 балла

<p>К-2</p> <p>Сохранность контингента</p>	<p>Отсутствие отсева учащихся, отсутствие неаттестованных учащихся (для педагогов групповых дисциплин)</p>	<p><b>СК = 100% - (100 * А) / В</b>  где СК – сохранность контингента, А – отсев, В – количество учащихся в классе до отсева</p> <p><u>Для преподавателей групповых дисциплин:</u>  <b>СК = 100% - (100 * А) / В</b>  где СК – сохранность контингента, А – количество неаттестованных (Н/А), В – общее количество выставленных оценок по всем групповым предметам данного преподавателя (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и др.)</p>	<p>80% - 100% - 3 балла;  50% - 79% - 2 балла;  20% - 49% - 1 балл.</p> <p>3 балла</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------



К - 3	Наличие призовых мест (дипломантов, лауреатов) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.	Результативность участия учащихся класса в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. различного уровня.	Количество дипломантов, лауреатов в конкурсных мероприятиях различного уровня.	Муниципальный уровень: <u>лауреаты - 5 баллов, дипломанты - 2,5 балла</u> ; Региональный, Республиканский уровень: <u>лауреаты - 10 баллов, дипломанты - 5 баллов</u> ; Всероссийский, Международный уровень: <u>лауреаты - 15 баллов, дипломанты - 8 баллов</u> .	30 баллов
К - 4	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и пр.	Количество участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и пр.	Федеральный и международный уровень – <u>10 баллов</u> Респ-й и региональный уровень – <u>5 баллов</u> Мун-й уровень – <u>3 балла</u> Уровень учреждения – <u>1 балл</u>	10 баллов
К - 5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (исполнительские конкурсы и фестивали, методические конкурсы, проекты, Гранты).	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Федеральный и международный уровень – <u>10 баллов</u> Респ-й и региональный уровень – <u>5 баллов</u> Мун-й уровень – <u>3 балла</u> Уровень учреждения – <u>1 балл</u>	10 баллов

К - 6	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (исполнительские конкурсы и фестивали, методические конкурсы, проекты, Гранты) различного уровня.	Количество призовых мест (дипломантов, лауреатов) в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	<u>Федеральный и международный уровень – 10 баллов</u> <u>Респ-й и региональный уровень – 5 баллов</u> <u>Мун-й уровень – 3 балла</u> <u>Уровень учреждения – 1 балл</u>	<b>10 баллов</b>
К - 7	Эффективность организации воспитательной деятельности.	Организация и проведение мероприятий, способствующих эстетическому развитию учащихся (посещение концертов, экскурсии, культпоходы и т.п.)	Отчет по внеклассной работе с указанием количества учащихся (их родителей), посещающих мероприятия	50% и более – <b>2 балла</b> (за одно мероприятие); от 25% до 50 % – <b>0,5 балла</b> (за одно мероприятие); менее 25 % – <b>0 баллов</b> .	<b>2 балла</b>
К - 8	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков, выступления на педсоветах, проведение мастер - классов, выступления на семинарах, конференциях, участие в составе жюри конкурсов (по профилю)	Количество, уровень проведенных мероприятий, форма участия.	Уровень образовательного учреждения - <b>3 балла</b> , муниципальный уровень - <b>8 баллов</b> , Республиканский, Региональный уровень - <b>10 баллов</b> ; участие в качестве содокладчика, помощника – <b>50% от количества баллов</b> . Участие в составе жюри конкурсов - <b>2 балла</b> .	<b>10 баллов</b>
К - 9	Участие в методике	Разработка и внедрение	Количество, объем,	Разработка и внедрение	<b>10 баллов</b>

<p>научной исследовательской деятельности</p>	<p>авторской программы; составление рецензий, отзывы, статей; наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах; разработка, внедрение и публикация методического пособия.</p>	<p>сложность работы и её результативность. Материал предоставляется в оформленном виде (в соответствии с требованиями)</p>	<p>авторской программы - <b>3 балла</b>; составление рецензий, отзывов, статей - <b>0,5 балла</b>;  <u>разработка сценариев</u>:  общешкольных мероприятий - <b>1 балл</b>, внешкольных мероприятий - <b>2 балла</b>; регионального, республиканского уровня - <b>2,5 балла</b>.  Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах, разработка, внедрение и публикация методического пособия - <b>5 баллов</b>; аранжировка - <b>1 балл</b></p>	<p>ЛОВ</p>
<p>К - 10</p>	<p>Участие в обновлении сайта учреждения</p>	<p>Написание новостей и статей для сайта учреждения.</p>	<p>Предоставленный материал (презентации, нотные тексты и др.). Отчеты преподавателей по ведению журналов в системе «Электронное образование»</p>	<p>9 баллов</p>
			<p>Новость для сайта учреждения - <b>1 балл</b>  Статья для сайта учреждения - <b>2 балла</b></p>	<p>ЛОВ</p>

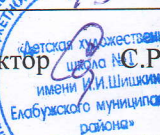
<p>К - 11 Организация выставочной деятельности</p>	<p>Организация школьных, городских и др. выставок</p>	<p>Количество мероприятий различного уровня</p>	<p>Общешкольные мероприятия - <b>1 балл</b>; внешкольная концертная деятельность (СОШ, детсады и др. учреждения) - <b>2 балла</b>; мероприятия муниципального уровня (Управление культуры, Управления образования и др.) - <b>3 балла</b>; мероприятия Регионального, Республиканского уровня - <b>5 баллов</b>.</p>	<p><b>25 баллов</b></p>
<p>К - 12 Участие в организации и проведении школьных и общественных мероприятий</p>	<p>Организация, участие и проведение мероприятий различного уровня.</p>	<p>Деятельность учащихся и преподавателей</p>	<p>За каждое участие - <b>1 балл</b>.</p>	<p><b>10 баллов</b></p>
<p>К - 13 Повышение квалификации, профессиональная подготовка</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки по профилю.</p>	<p>Документ о курсах повышения квалификации, пере-подготовки по профилю</p>	<p>Курсы повышения квалификации - <b>5 баллов</b>. Обучение по программам высшего образования - <b>5 баллов</b>. Обучение в аспирантуре - <b>5 баллов</b>. Семинары - <b>2 балла</b>.</p>	<p><b>5 баллов</b></p>

К - 14	Эффективность профессиональной ориентации учащихся.	Посещаемость выпускников в ССУЗы, и ВУЗы.	Количество выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по профилю культуры и искусства.	За каждого поступившего – 1 балл.	15 баллов
К - 15	Исполнительская дисциплина.	Работа с документацией, одновременное заполнение строгой отчетности (журналов, личных дел, отчетов о проделанной работе и т.п.), предоставление программ и календарно - тематических планов; прогулы по неуважительной причине.	Журналы, личные дела, отчеты, календарно - тематические планы и др.	- 1 балл за каждое нарушение исполнительской дисциплины	0 баллов
К - 16	Прочее	Участие в субботниках; работа в профкоме; разрабтка и участие в проектах и пр.	Кол-во субботников; должность председателя, казначея или секретаря в профкоме; кол-во проектов	1 субботник – 1 балл; Работа в профкоме – 5 баллов; 1 проект – 5 баллов	20 баллов

МБУ ДО «ДХШ №1 им. И.И. Шишкина ЕМР»

Пронумеровано, пронумеровано  
листов

директор

М.П.  С.Р. Савожникова

