

Принято 13

Министерство культуры республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа № 1 имени И.И. Шишкина
Елабужского муниципального района»

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от «31» 08 2020 г. № 44
Директор С.Р. Сапожникова



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об осуществлении образовательной деятельности
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа № 1 имени И.И. Шишкина
Елабужского муниципального района»
по реализации общеразвивающей программы**

Принято

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020 г.
секретарь О.В. Меховых

Елабуга, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение содержит порядок осуществления образовательной деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская художественная школа № 1 имени И.И. Шишкина Елабужского муниципального района» (далее по тексту ДХШ) по реализации Дополнительной общеразвивающей программы в области искусства.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (далее по тексту – ФГТ).

- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. № 191-01-039/06-ГИ)

- Дополнительной общеразвивающей программой в области искусства (далее по тексту ДОП).

- Уставом ДХШ

1.3. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств ДХШ разрабатывает самостоятельно на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. № 191-01-039/06-ГИ), кадрового потенциала, материально-технических условий ДХШ, региональных особенностей.

1.4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа способствует эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию и основываются на принципах:

- вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи,
- развития творческих способностей подрастающего поколения,
- формирования устойчивого интереса к творческой деятельности,
- учета лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

1.5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей обучающегося, его личных и духовных качеств.

1.6. Общеразвивающая программа в области искусств реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творческой мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечение для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области искусства, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусства, на обучение по предпрофессиональной программе в области искусства.

1.7. При реализации общеразвивающей программы в области искусства, ДХШ самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

2. Организация деятельности ДХШ

2.1. ДХШ несет ответственность за высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности, что обеспечивается созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, выставок, др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

2.2. Деятельность ДХШ по реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства обеспечивают:

- Устав школы, в котором указываются виды деятельности ДХШ (образовательная, творческая, культурно-просветительская);

- Структура управления ДХШ, которая обеспечивает нормативные особенности организации образовательного процесса по общеразвивающей программе (правила приема в ДХШ, особенности осуществления оценки качества успеваемости обучающихся, в том числе формы и порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, порядок и условия отчисления обучающихся и др.);

- Режим работы ДХШ, порядок формирования и компетенция органов самоуправления ДХШ (методического, педагогического, родительского совета, и др.); численный состав учебных групп, продолжительность занятий;

- Локальные нормативные акты, принимаемые образовательным учреждением по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ.

2.3. Результатом освоения общеразвивающей программы в области изобразительного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний и умений:

В области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;

- знаний основ формальных элементов композиции;

- умение изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умений работать с различными материалами;

- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;

- навыков передачи формы, характера предмета;

- навыков подготовки работ к экспозиции.

В области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного и искусства;

- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства;

- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;

- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства.

2.4. С целью принятия оперативных решений в сфере образовательной и трудовой деятельности, рассмотрения и принятия локальных нормативных актов, принятия решений по организационной структуре и другим видам деятельности в ДХШ созданы органы самоуправления: Педагогический Совет, Методический совет, Совет трудового коллектива.

2.5. Условия формирования органов самоуправления ДХШ, численный состав. Полномочия, срок полномочий отражены в Уставе ДХШ и соответствующих локальных нормативных актах.

2.6. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в ДХШ организуются выставки работ обучающихся и преподавателей.

2.7. В соответствии с Уставом ДХШ обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ, в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов), что отражено в уставе ДХШ.

2.8. При реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства ДХШ самостоятельно формирует свою структуру, может иметь структурные подразделения: библиотеку, выставочные залы, филиалы, подготовительные структурные подразделения (отделения, классы) и иные структурные подразделения, не противоречащие закону. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются уставом и (или) локальными нормативными актами ДХШ.

2.9. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяются ДХШ самостоятельно, опираясь на действующее законодательство и Устав ДХШ.

2.10. Правила приема на обучение по общеразвивающей образовательной программе в области искусств в части, не предусмотренной законодательством, определяются учредителем ДХШ и закрепляются в уставе.

2.10.1. При приеме обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области изобразительного искусства учитывается возрастная ценз поступающих 8-11 лет. ДХШ проводит отбор обучающихся с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных.

2.10.2. Отбор обучающихся проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление обучающихся в ДХШ осуществляется по результатам их отбора.

2.10.3. Порядок и сроки проведения отбора обучающихся устанавливаются ДХШ самостоятельно. Порядок отбора обучающихся отражен в Уставе ДХШ и соответствующем локальном акте. Обучающимся ДХШ является лицо, зачисленное приказом руководителя в ДХШ по результатам отбора при приеме.

3. Реализация образовательной общеразвивающей программы

3.1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

3.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства должна содержать следующие разделы:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;

- учебный план;

- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;

- план творческой, методической и культурно-просветительной деятельности.

3.3. Разработанная ДХШ дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства должна:

- обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ;

- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические);

- обеспечиваться учебно-методической документацией, учебниками, пособиями, видеоматериалами, натурным фондом и прочими учебными материалами, перечень которых должен содержаться в программах учебных дисциплин.

3.4. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий по реализуемой образовательной программе, которое разрабатывается и утверждается ДХШ самостоятельно на основании учебных планов.

3.5. Обучение в ДХШ проводится по очной форме обучения. ДХШ имеет право реализовывать дополнительную общеразвивающую образовательную программу в области изобразительного искусства в сокращенные сроки, в том числе по индивидуальным учебным планам, при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ и соответствующими локальными актами.

3.6. При реализации дополнительных образовательных программ в области изобразительного искусства предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, при этом могут проводиться групповые (от 10-15 человек), мелкогрупповые (от 4 до 1- человек) и индивидуальные занятия.

3.7. Продолжительность академического часа устанавливается уставом ДХШ и может составлять от 30 минут в 1-2-х классах до 45 минут, перемены от 5 до 10 минут.

3.8. Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется ДХШ самостоятельно, с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ в образовательной школе.

3.9. С целью обеспечения сбалансированности образовательной деятельности по реализации общеразвивающей программы с предпрофессиональной программой устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года, составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 34-35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель. Максимальная учебная нагрузка по всем учебным предметам не должна превышать 10 часов в неделю.

3.10. Качество реализации общеразвивающей программы в области искусства обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;

- наличие комфортной развивающей образовательной среды;

- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее и профессиональное или высшее образования, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

3.11. В ДХШ устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), творческий просмотр, творческий показ, зачет, пленэр, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

3.12. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных

предметов, реализуемых в ДХШ. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

3.13. ДХШ самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, которые отражены в соответствующих локальных нормативных актах.

3.14. При реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (педагогического совета) и оформляется соответствующим приказом руководителя ДХШ.

3.14.1. При условии особенностей творческого развития ребенка не исключена возможность перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусства на другую.

3.14.2. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, ДХШ проинформирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечивает его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставляет возможность повторного обучения в соответствующем классе.

3.14.3. За неоднократно совершенные нарушения устава допускается отчисление обучающегося из ДХШ по решению коллегиального органа (педагогического совета) с последующим информированием родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении из ДХШ.

3.14.4. Обучающиеся имеют право на восстановление в ДХШ при наличии в нем вакантных мест.

3.14.5. Порядок и процедура перевода, отчисления, восстановления обучающихся определяется уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

3.15. Права и обязанности обучающихся ДХШ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.